

Módulo 2

Actividades de Moodle

Piensa qué necesitan hacer tus estudiantes con la información una vez que terminen el curso y diseñalo en torno a eso.

— Matthew Guyan

Objetivos del módulo

Identificar y gestionar los distintos recursos que ofrece Moodle para proponer actividades a los alumnos.

Plantear actividades para los estudiantes utilizando los recursos tareas de Moodle.

Diseñar talleres y trabajar con ellos, para lograr que un trabajo evaluable por otros estudiantes.

¿Qué aprenderá en el módulo?

Al finalizar el curso, el profesor debe ser capaz de:

- Crear tareas individuales y grupales.
- Realizar procesos de evaluación ya sea simple directa o va sea a través de una rúbrica o guía de evaluación.
- Trabajar con talleres desde su creación hasta la evaluación de uno de ellos incluyendo la evaluación por pares.

Duración

Módulo 2	22 de junio: Acceso a contenidos y actividades
	25 de junio: Entrega de actividad del Módulo 2
	3 de julio: Cierre del curso

Contenidos

Tareas

- ¿Para qué sirve?
- ¿Cómo se crean?
- ¿Cómo funcionan?
- Tipos de tareas

Talleres

- ¿Para qué sirve?
- ¿Cómo se crean?
- ¿Cómo funcionan?
- Seguimiento de la actividad

Evaluación

- Guía de evaluación
- Rúbrica

Editor de texto

- ¿Para qué sirve?
- ¿Cómo funciona?
- ¿Cómo grabar audio o vídeo y añadirlo como contenido?
- ¿Cómo incluir contenido matemático?
- ¿Cómo insertar una imagen?
- ¿Cómo subir un vídeo o un audio?
- ¿Cómo gestionar los archivos incrustados?

A quién va dirigido

Este módulo está dirigido a todos los docentes que han aprobado el módulo 1, del presente curso.

Requisitos

Conexión a Internet.

Estar inscritos en el curso de capacitación

Reconocer el entorno de Moodle.

Conocer cómo agregar recursos en el aula virtual.

Haber entregado todas las actividades de los módulos anteriores.

Actividades y Evaluación

Recurso	Descripción	Valoración
Foro	<ul style="list-style-type: none">• Foro del módulo 2<ul style="list-style-type: none">○ Disponible del 22 de junio al 3 de julio○ Se requiere por lo menos una respuesta	10%
Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de la actividad del módulo 2<ul style="list-style-type: none">○ Disponible del 22 de junio al 3 de julio○ Entrega el 25 de junio○ Ver descripción de la actividad al final del documento○ Se evaluará en base a una rúbrica, incluida en el mismo recurso de la actividad	50%
Cuestionario	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario de evaluación módulo 2<ul style="list-style-type: none">○ Disponible del 22 de junio al 3 de julio○ 10 preguntas de base estructurada○ Para aprobar, el participante debe obtener un mínimo de 7 sobre 10.○ El participante tendrá intentos ilimitados hasta obtener la nota mínima.○ La calificación será la máxima de los intentos realizados○ El tiempo para responder al cuestionario será de 30 minutos	40%
Total, valoración del módulo		100% 20 puntos

Descripción de la actividad

ACTIVIDAD MÓDULO 2

Creando actividades en Moodle

Para la realización de la actividad es necesario que usted haya creado su propia aula, como se indicó en la actividad del módulo 1, y además deberá haber matriculado a su tutor como alumno.

1. Escoja tres tipos de actividades que usted considere más apropiadas de su asignatura entre grupales e individuales.
2. Con las actividades escogidas crear un recurso por cada una de ellas, utilizando lo aprendido en el módulo, configure las entregas con fechas, calificación etc.
3. En el espacio del aula virtual destinado para la tarea, suba el link de su aula, para que su tutor pueda ingresar a revisar y asignarle una calificación.

Rubrica de valoración

Criterio	<i>Excelente</i>	<i>Muy bien</i>	<i>Regular</i>	<i>Deficiente</i>
Sobre la fecha de entrega	La actividad fue entregada dentro del plazo establecido			La actividad fue entregada fuera del tiempo establecido
	1			0
Número de actividades	Ha desarrollado la tarea con tres actividades	Ha desarrollado la tarea con dos actividades	Ha desarrollado la tarea con una actividad	No realiza la tarea
	3	2,1	1,5	0
¿Los recursos cumplen con lo establecido en las indicaciones de la tarea?	Las tres actividades son distintas y cada una está bien configurada, y con sus indicaciones claras.	Las tres actividades están realizadas, pero no cuentan con una configuración apropiada para que los alumnos la puedan desarrollar	No están las actividades completas, aunque se encuentran bien elaboradas	No realiza la tarea

	3	2,1	1,5	0
Tipo de actividad	Las actividades están configuradas unas para grupos y otras individuales	Todas están configuradas o por grupos o individual.		No realiza la tarea
	3	2,1		
	La actividad fue entregada dentro del plazo establecido			La actividad fue entregada fuera del tiempo establecido
	1			0