

Módulo 4

Tipo de preguntas

El aprendizaje en línea no será la siguiente gran cosa, ya es la gran cosa ahora.

— Donna J. Abernathy

Objetivos

Conocer y utilizar de manera eficiente las diferentes alternativas para evaluar aprendizajes que ofrece la plataforma Moodle

Manejar de manera adecuada y en concordancia con la temática, los distintos tipos de preguntas que se pueden utilizar para realizar evaluaciones en línea, garantizando que sean objetivas y de calidad.

¿Qué aprenderá en el curso?

Al finalizar el curso, el profesor debe ser capaz de:

- Utilizar las diferentes alternativas de evaluación.
- Generar diferentes tipos de preguntas desde la plataforma Moodle

Duración

Módulo 4	22 de junio: Acceso a contenidos y actividades
	1 de julio: Entrega de actividad del Módulo 4
	3 de julio: Cierre del curso

Contenidos

TIPO DE PREGUNTA

- 1 H5P
- 2 Calculada de opción múltiple
- 3 Respuestas anidadas (Cloze)
- 4 Calculada simple
- 5 Arrastrar y soltar marcadores
- 6 Arrastrar y soltar sobre imagen
- 7 Ensayo
- 8 Respuesta corta
- 9 Verdadero y falso
- 10 Opción múltiple
- 11 Emparejar
- 12 Numérica
- 13 Arrastrar y soltar sobre texto
- 14 Seleccionar palabras faltantes
- 15 Calculada
- 16 Emparejamiento aleatorio

A quién va dirigido

Este módulo está dirigido a todos los docentes que han aprobado los módulos 1, 2 y 3 del presente curso.

Requisitos

Conexión a Internet.

Estar inscritos en el curso de capacitación.

Reconocer el entorno de Moodle.

Haber entregado todas las actividades de los módulos anteriores.

Actividades y Evaluación

Recurso	Descripción	Valoración
Foro	<ul style="list-style-type: none">• Foro del módulo 4:<ul style="list-style-type: none">○ Disponible del 22 de junio al 3 de julio○ Se requiere por lo menos una respuesta	10%
Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de la actividad del módulo 4<ul style="list-style-type: none">○ Disponible del 22 de junio al 3 de julio○ Entrega el 1 de julio○ Ver descripción de la actividad al final del documento.○ Se evaluará en base a una rúbrica, incluida en el mismo recurso de la actividad	50%
Cuestionario	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario de evaluación módulo 4<ul style="list-style-type: none">○ Disponible del 22 de junio al 3 de julio○ 10 preguntas de base estructurada○ Para aprobar, el participante debe obtener un mínimo de 7 sobre 10.○ El participante tendrá intentos ilimitados hasta obtener la nota mínima.○ La calificación será la máxima de los intentos realizados○ El tiempo para responder al cuestionario será de 30 minutos	40%
Total, valoración del módulo		100% 20 puntos

Descripción de la actividad

ACTIVIDAD MÓDULO 4

Evaluación con videos, herramienta H5P

Para la realización de la actividad es necesario que usted haya creado su propia aula, como se indicó en la actividad del módulo 1, y además deberá haber matriculado a su tutor como alumno.

1. Utilizando la herramienta H5P intervenir un video (elegir acorde a su asignatura) agregando al menos 5 interacciones.
2. Cuando utilice la opción botón pausar el video y cuando use la opción cartel no pausar el video.
3. Se manejarán intervalos de 1 minuto entre cada interacción.

CATEGORIA	<i>Excelente</i>	<i>Muy bien</i>	<i>Regular</i>	<i>Deficiente</i>
Elección del video	El video elegido es educativo y de acorde con la asignatura del docente	El video elegido es educativo, pero no está acorde con la asignatura del docente	El video elegido no es educativo y no está acorde con la asignatura del docente	No realiza la tarea
	3	2,1	1,5	0
Número de interacciones	El video presenta 5 interacciones	El video presenta entre 3 y 4 interacciones	El video presenta 2 o menos interacciones	No realiza la tarea
	3	2,1	1,5	0
Requerimientos de opciones y pausas en el video	Las 5 intervenciones cumplen los requerimientos de opciones y pausas en el video.	Entre 3 y 4 intervenciones cumplen los requerimientos de opciones y pausas en el video.	Dos o menos intervenciones cumplen los requerimientos de opciones y pausas en el video.	No realiza la tarea
	3	2,1	1,5	0
Manejo de intervalos de tiempo	El trabajo es presentado hasta la fecha máxima			El trabajo es presentado después de la fecha indicada/no realiza la tarea.
	1			0