

Módulo 3

Cuestionarios de Moodle

El educador es el hombre que hace que las cosas difíciles parezcan fáciles.

– Ralph Waldo Emerson

Objetivos del módulo

Organizar las preguntas de un cuestionario de modo que todas las preguntas pertenecientes a un mismo tema o actividad quedan albergadas en su propio espacio.

Aplicar la configuración adecuada de un examen dependiendo el objetivo de la evaluación

Utilizar opciones adicionales para los cuestionarios que resulten de ayuda para el proceso de enseñanza aprendizaje.

¿Qué aprenderá en el módulo?

Al finalizar el curso, el profesor debe ser capaz de:

- Crear y utilizar categorías y subcategorías para un banco de preguntas.
- Incorporar preguntas básicas a un cuestionario partiendo de determinadas categorías.
- Configurar parámetros como puntuación de cada pregunta, fechas de apertura y cierre, número de intentos máximo para el alumnado, método de calificación entre los distintos, controlar si se muestran las soluciones y en qué momento, restringir accesos y asignar retroalimentación.

Duración

Módulo 2	22 de junio: Acceso a contenidos y actividades
	29 de junio: Entrega actividad del Módulo 3
	3 de julio: Cierre del curso

Contenidos

¿Qué son los cuestionarios?

Organizar las preguntas

- El banco de preguntas
- Categorías
- Preguntas básicas para un cuestionario
- Crear preguntas desde un documento de Word
- Exportar e importar un banco de preguntas.

Configurar un cuestionario

- Creación y parámetros
- Cuestionarios con preguntas aleatorias

Revisión de resultados

- Pre-visualización
- Informes de resultados

A quién va dirigido

Este módulo está dirigido a todos los docentes que han aprobado el módulo 2, del presente curso.

Requisitos

Conexión a Internet.

Estar inscritos en el curso de capacitación

Reconocer el entorno de Moodle.

Conocer cómo agregar recursos en el aula virtual.

Haber entregado todas las actividades de los módulos anteriores.

Actividades y Evaluación

Recurso	Descripción	Valoración
Foro	<ul style="list-style-type: none">• Foro del módulo 3<ul style="list-style-type: none">○ Disponible del 22 de junio al 3 de julio○ Se requiere por lo menos una respuesta	10%
Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de la actividad del módulo 3<ul style="list-style-type: none">○ Disponible del 22 de junio.○ Ver descripción de la actividad al final del documento○ Se evaluará en base a una rúbrica, incluida en el mismo recurso de la actividad	50%
Cuestionario	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario de evaluación módulo 3<ul style="list-style-type: none">○ Disponible del 22 de junio al 3 de julio○ 10 preguntas de base estructurada○ Para aprobar, el participante debe obtener un mínimo de 7 sobre 10.○ El participante tendrá intentos ilimitados hasta obtener la nota mínima.○ La calificación será la máxima de los intentos realizados○ El tiempo para responder al cuestionario será de 30 minutos	40%
Total, valoración del módulo		100% 20 puntos

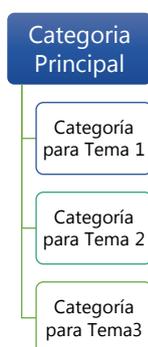
Descripción de la actividad

ACTIVIDAD MÓDULO 3

Cuestionario para una evaluación diagnóstica.

Desarrolla un cuestionario para una evaluación diagnóstica, cuyo objetivo es identificar los conocimientos, habilidades, destrezas y/o competencias que el alumno posee como requisito previo antes de iniciar el desarrollo de una unidad. Tenga en cuenta los siguientes requerimientos para crear su cuestionario.

1. Debe cubrir tres temas de la asignatura que tu impartes, estos temas debe estar organizados en categorías para el cuestionario.



2. Un banco de preguntas con por lo menos 9 preguntas (3 de cada tema, asignadas a su respectiva categoría). La retroalimentación debe estar configurada para alcanzar el objetivo que tiene una evaluación diagnóstica.
3. El cuestionario tendrá 6 preguntas (3 obligatorias y 3 aleatorias)
4. El número de intentos, Comportamiento de las preguntas, Opciones de revisión y las restricciones extra sobre los intentos configure para alcanzar el objetivo que tiene una evaluación diagnóstica.
5. La retroalimentación General de acuerdo al porcentaje alcanzado (Para el 100% el texto SUPERA EL APRENIDIZAJE + una imagen, el 90% el texto ALCANZA EL APRENIDIZAJE + una imagen y para el 70% el texto PRÓXIMO ALCANZAR EL APRENIDIZAJE + una imagen).
6. Los parámetros que no se indican aquí configure bajo su criterio.

Rubrica de valoración

Criterio	Excelente	Muy bien	Regular	Deficiente
Sobre la fecha de entrega	La actividad fue entregada dentro del plazo establecido			La actividad fue entregada fuera del tiempo establecido
	1			0
Categorías	Organiza el banco de preguntas en 3 categorías con nombres y descripciones claras.	Organiza el banco de preguntas en 3 categorías, los nombres no son muy claros o no tiene descripciones.	No está organizado el banco de preguntas en 3 categorías.	No realiza la tarea
	2	1,40	1	0
Preguntas	Tiene 9 preguntas distribuidas en categorías, configuradas la retroalimentación acorde a los objetivos de una evaluación diagnóstica.	Tiene 9 preguntas distribuidas en categorías, pero la retroalimentación no es acorde a los objetivos de una evaluación diagnóstica. O no tiene retroalimentación	Tiene menos de 9 preguntas o no están dentro de categorías.	No realiza la tarea
	2	1,40	1	0
Parámetros del cuestionario	El número de intentos, Comportamiento de las preguntas, Opciones de revisión y las restricciones extra sobre los intentos, están acordes a una evaluación diagnóstica.	El número de intentos, Comportamiento de las preguntas, Opciones de revisión y las restricciones extra sobre los intentos, no están todos acordes a una evaluación diagnóstica.	No están configurados algunos de los parámetros indicados.	No realiza la tarea
	3	2,1	1,50	0
Retroalimentación general del cuestionario	La retroalimentación tiene los 3 porcentajes con textos e imágenes.	La retroalimentación tiene los 3 porcentajes, tiene solo texto o solo imagen.	La retroalimentación no tiene los 3 porcentajes configurados.	No realiza la tarea
	1	0,70	0,50	0